

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г. Кириши**

Принята
на Педагогическом совете
протокол от 24.03. 2026 № 6

Утверждена
Приказом директора
МОУ «Гимназия» г. Кириши
от 20.05.2026 № 136 о/д

**Программа воспитания
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Планета детства»**

для детей от 7 до 12 лет

Срок реализации: 21 день

г. Кириши

2026

Содержание программы

Визитная карточка _____	3
Пояснительная записка _____	4
Цели и задачи _____	5
Актуальность программы _____	6
Принципы и функции программы _____	6
Режим работы _____	7
Ожидаемые результаты _____	8
Условия реализации программы _____	8
Этапы реализации программы _____	9
Содержание программы _____	9
Календарно-тематическое планирование основных мероприятий _____	10
Список источников и литературы _____	13

Визитная карточка программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАУДО «МУК» «Патриот»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и Безопасность.
4	Актуальность Программы	Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
5	Муниципальное образовательное учреждение, разработавшее программу	МОУ «Гимназия» г. Кириши
6	Адрес, телефон	187110, г. Кириши, площадь 60-летия Октября 1 8 (81368) 206-03
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАДОУ «МУК»
8	Количество, возраст учащихся	90 обучающихся с 7 до 12 лет
9	Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 01.06.26 – 30.06.26 (смена – 21 день)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков. Настоящая программа расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- Оздоровительные:
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Воспитательные:
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции ребенка;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- Образовательные:
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Развивающие:
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы и функции программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимодействия в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы

1. *Принцип гуманизма.* Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. *Принцип культуросообразности.* Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

3. *Принцип самореализации.* Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в общелагерных мероприятиях

позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Режим дня в ДОЛ «Планета детства»
с дневным пребыванием детей при МОУ «Гимназия» г. Кириши**

8.30 – 8.40	Встреча детей
8.45 – 8.55	Линейка
8.55 – 9.10	Зарядка
9.10 – 9.25	Переход на завтрак в МОУ «КСОШ №8»
9.35 – 09.55	Завтрак
9.55 – 10.10	Возвращение с завтрака
10.10 – 12.10	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
12.10 – 13.00	Прогулка, игры на свежем воздухе
13.00 – 13.15	Переход на обед в МОУ «КСОШ №8»
13.25 – 13.45	Обед
13.45 – 14.00	Возвращение с обеда
14.00 – 14.15	Свободное время
14.15 – 15.45	Тихий час
15.45 – 16.00	Переход на полдник в МОУ «КСОШ №8»
16.20 – 16.30	Полдник

16.30 – 16.45	Возвращение с полдника
16.45 – 17.55	Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе
18.00	Уход детей домой

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, кадет и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

2. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение

физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

3. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

5. «Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

7. «Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

**Календарно-тематический план основных мероприятий
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.**

№п/п	Дата	Мероприятия
1	1 июня	- организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение; - инструктаж по технике безопасности. - праздник «Здравствуй, солнечное лето».

2	2 июня	- праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье); - «На старте!» (спортивные игры);
3	3 июня	- праздник «С природою на ты» (о лекарственных травах, мастерим поделки из природного материала.) - конкурс на самый лучший отрядный уголок.
4	4 июня	- беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу);
5	5 июня	- игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг». - музыкальный час.
6	8 июня	- «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...»; - литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина;
7	9 июня	- занятие «Представляем свое дерево рода»; - игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».
8	10 июня	- «Русь, Россия, Родина моя» - беседа; - путешествие в мир музыкальных народных инструментов;
9	11 июня	- викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» - спартакиада ДОЛ.
10	15 июня	- «Символы России», посвящается Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации: «Я» в семье, семья в моем «Я». - музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»

11	16 июня	- конкурс рисунков на асфальте «Родине посвящая»; - беседа «Города герои».
12	17 июня	- познавательная-игровая программа «Полезные и вредные привычки».
13	18 июня	- смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» - беседа «Великие полководцы России».
14	19 июня	- музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»; - встреча с интересным человеком (СВО)
15	22 июня	- фестиваль «Таланты нашего лагеря» - олимпиада по дворовым подвижным играм
16	23 июня	- игротка на свежем воздухе «День народных промыслов» (ДК «Кинеш») - конкурс рисунков «Моя семья».
17	24 июня	- конкурс стихов о войне; - военно-спортивная игра «Зарничка».
18	25 июня	- беседа «Славной истории строки» (из истории школы); - конкурс рисунков «Моя школа».
19	26 июня	- танцевальный флешмоб по русским народным песням
20	29 июня	- конкурс рисунков «ЗОЖ»; - музыкальный час «Ура! Каникулы!»;
21	30 июня	Закрытие лагерной смены: Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление отрядов: «Чему нас лагерь научил») Подведение итогов смены, награждение.

*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом, городом.

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.